Рабочие программы составлены на основе нормативно-правовых документов:

1.Федеральный Закон от 29.12. 2012 г. № 273- ФЗ«Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 02.03.2016; с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07. 2016).

2. Областной закон от 14.11. 2013 г. №26 – ЗС«Об образовании в Ростовской области» (в ред. от 24.04.2015 №362-ЗС).

3. ПриказМинобрнауки России от 5.10. 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие ФГОС НОО » (в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 г.№1241, от 22.09.2011г. № 2357, от 18.12.2012 г. № 1060, от 29.12.2014г. № 1643).

4.Приказ Минобрнауки России от 31.03.2014г. №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред. приказовМинобрнауки России от 08.06.2015 г.№576, от 28.12.2015г. № 1529, от 26.01.2016г. № 38, от 29.12.2016 №1677, от 08.06.2017 № 535, от 20.06.2017 №581, от 05.07.2017 № 629).

5. Приказ от 31.12 2015 г. №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373».

6. Рекомендации по составлению учебного плана образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, расположенных на территории Ростовской области, на 2018-2019 учебный год.

7. Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ Кировской СОШ № 9 (утверждена приказом МБОУ Кировской СОШ № 9 от 29. 08. 2018 г. №143).

8. Учебный план МБОУ Кировской СОШ №9 на 2018 - 2019 учебный год, приказ от 29.08.2018 г. №143.

9. Положение о разработке рабочей программы начального общего образования МБОУ Кировской СОШ №9 (приказ от 11.04.2016 г. № 52).

**Русский язык. 3 класс**

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» для 3 класса составлена на основе:

1.Примерная программа начального общего образования. Русский язык. В.П.Канакина. Сборник программ к комплекту учебников УМК «Школа России». Просвещение, 2017.

2.Авторская программа порусскому языку. В.П.Канакина, УМК «Школа России» издательство Москва, Просвещение, 2017г.

Для реализации программы в образовательной деятельности используется учебник для общеобразовательных учреждений, рекомендованный Министерством образования и науки Российской Федерации:Русский язык, учебник для третьего класса В.П.Канакина, В.Г.Горецкий, - М.: Просвещение, 2017 г.)

Предмет «Русский язык» играет важную роль в реализации основных целевых установок начального общего образования:

- становлении основ гражданской идентичности и мировоззрения;

- формировании основ умения учиться и способности к организации своей деятельности; духовно-нравственном развитии и воспитании обучающихся.

Изучение русского языка на начальном этапе образовательного процесса – первоначальный этап системы лингвистического образования и речевого развития.

**Цель:**

*познавательная цель* предполагает ознакомление обучающих­ся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логи­ческого мышления;

*социокультурная цель* - изучение русского языка - включает формирование коммуникативной компетенции обучаю­щихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безоши­бочного письма как показателя общей культуры человека.

**Задачи:**

- формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;

- развитие диалогической и монологической устной и письменной речи;

- развитие коммуникативных умений;

- развитие нравственных и эстетических чувств;

- развитие способностей к творческой деятельности;

- развитие речи, мышления, воображения обучающихся, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, за­дачами и условиями общения;

- формирование у обучающихся первоначальных представлений о системе и структуре русского языка:лексике, фонетике, графике, орфоэпии,морфемике (составе слова), морфологии и синтаксисе;

- формирование навыков культуры речи во всех её проявлениях, умений писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные монологические высказывания и письменные тексты;

- воспитание позитивного эмоционально-цен­ностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; побуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

Согласно основной образовательной программы начального общего образования и учебного плана МБОУ Кировской СОШ№9 количество часов, отводимое на изучение предмета «Русский язык»составляет 170 часов в год (федеральный компонент (инвариант)5 часов в неделю, 34 учебные недели).

**Литературное чтение. 3 класс**

Рабочая программа учебного предмета «Литературное чтение» для 3 класса составлена на основе :

1.Примерная программа начального общего образования. Литературное чтение. Л.Ф. Климанова. Сборник программ к комплекту учебников УМК «Школа России». Просвещение 2016 г.

2.Авторская программа политературному чтению. Л.Ф.Климанова, УМК «Школа России» издательство Москва, Просвещение, 2016 г.

Для реализации программы в образовательной деятельности используется учебник для общеобразовательных учреждений, рекомендованный Министерством образования и науки Российской Федерации: «Литературное чтение» 3класс, учебник для образовательных организаций в 2ч. /Л.Ф.Климанова. М.: Просвещение, 2016г.

Литературное чтение – один из основных предметов в обучении. Он формирует общеучебный навык чтения и умение работать с текстом, пробуждает интерес к чтению художественной литературы и способствует общему развитию обучающегося, его духовно – нравственному и эстетическому воспитанию.

Курс литературного чтения направлен на достижение следующих **целей:**

- овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности;

- развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение;

- обогащение нравственного опыта обучающихся средствами художественной литературы; формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности; воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России и других стран.

Достижение этой цели предполагает решение следующих **задач:**

- освоение общекультурных навыков чтения и понимание текста; воспитание интереса к чтению и книге;

- овладение речевой, письменной и коммуникативной культурой;

- воспитание эстетического отношения к действительности, отражённой в художественной литературе;

- формирование нравственных ценностей и эстетического вкуса; понимание духовной сущности произведения.

Согласно основной образовательной программы начального общего образования и учебного плана МБОУ Кировской СОШ№9 предмет «Литературное чтение» изучается с 1 по 4 класс. Общий объём времени, отводимый на изучение литературного чтения в 1-4 классах составляет 474 часов. Программа 3 класса рассчитана на 136 часа из расчета 4 учебных часов в неделю(федеральный компонент (инвариант).

**Английский язык. 3 класс**

Рабочая программа по английскому языку для 3 класса составлена на основе:

1. Примерная программа начального общего образования по иностранному языку. Начальная школа. – М.: Просвещение, 2011.
2. Авторская программа для 3 класса к УМК «Английский язык. Программы общеобразовательных учрежденийдля учителей общеобразовательных учреждений. 2-4 классы.Авторы: В.П. Кузовлев, И.П.Костина, Е.В.Кузнецова (Москва: Просвещение,2011).

Для реализации программы используется УМК «Английский язык»

для 3 класса общеобразоват. учреждений / / В. П. Кузовлев, Э.Ш. Перегудова,

И.П.Костина, Е.В.Кузнецова. – М.: Просвещение, 2015.

**Цели и задачи обучения английскому языку в 3 классе:**

Основные цели и задачи обучения английскому языку направлены на формирование у обучающихся:

- первоначального представления о роли и значимости АЯ в жизни современного человека и поликультурного мира, приобретение начального опыта использования АЯ как средства межкультурного общения, нового инструмента познания мира и культуры других народов;

- гражданской идентичности, чувства патриотизма и гордости за свой народ, свой край, свою страну и осознание своей этнической и национальной принадлежности через изучение языков и культур, общепринятых человеческих и базовых национальных ценностей;

- основ активной жизненной позиции. Младшие школьники должны иметь возможность обсуждать актуальные события из жизни, свои собственные поступки и поступки своих сверстников, выражать свое отношение к происходящему, обосновывать собственное мнение, что будет способствовать их дальнейшей социализации и воспитанию граждан России;

- элементарной коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности общаться с носителями языка на уровне своих речевых возможностей и потребностей в разных формах: устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо). У обучающихся расширится лингвистический кругозор, они получат общее представление о строе изучаемого языка и его основных отличиях от родного языка;

- основ коммуникативной культуры. Обучающиеся научатся ставить и решать коммуникативные задачи, адекватно использовать имеющиеся речевые и неречевые средства общения, соблюдать речевой этикет, быть вежливыми и доброжелательными речевыми партнерами;

- уважительного отношения к чужой (иной) культуре через знакомство с детским пластом культуры страны (стран) изучаемого языка;

- более глубокого осознания особенностей культуры своего народа;

- способности представлять в элементарной форме на АЯ родную культуру в письменной и устной формах общения;

- положительной мотивации и устойчивого учебно-познавательного интереса к предмету «иностранный язык», а также развитие необходимых универсальных учебных действий (УУД) и специальных учебных умений (СУУ), что заложит основы успешной учебной деятельности по овладению АЯ на следующей ступени образования.

Согласно основной образовательной программы и учебному плану МБОУ Кировской СОШ №9 на изучение английского языка в 3 классе отводится 68 часов в год (2 часа в неделю).

**Математика. 3 класс**

Рабочая программа учебного предмета «Математика» для 3 класса составлена на основе:

1.Примерная программа начального общего образования. Математика.

М.И. Маро. Сборник программ к комплекту учебников УМК «Школа России». Просвещение 2017 г.

2.Авторская программа по математике М.И. Маро, УМК «Школа России» издательство Москва, Просвещение, 2017г.

Для реализации программы в образовательной деятельности используется учебник для общеобразовательных учреждений, рекомендованный Министерством образования и науки Российской Федерации: «Математика» Моро М.И. 3 класс.- М.: Просвещение, 2017г.

Основными **целями** начального обучения математике являются:

- математическое развитие обучающихся;

- освоение начальных математических знаний;

- развитие интереса к математике, стремление использовать математические знания в повседневной жизни;

- привитие умения и качеств, необходимых человеку ХХI века.

Программа определяет ряд **задач**, решение которых направлено на достижение основных целей начального математического образования:

- формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения);

- развитие основ логического, знаково- символического и алгоритмического мышления;

- развитие пространственного воображения;

- развитие математической речи;

- формирование системы начальных математических знаний и умение их применять для решения учебно-познавательных и практических задач;

- формирование умения вести поиск информации и работать с ней;

- формирование первоначальных представлений о компьютерной грамотности;

- развитие познавательных способностей;

- воспитание стремления к расширению математических знаний;

- формирование критического мышления;

- развитие умений аргументировано обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.

Обучение математике является важнейшей составляющей начального общего образования. Этот предмет играет важную роль в формировании у обучающихся умения учиться.

Согласно основной образовательной программы начального общего образования и учебного плана МБОУ Кировской СОШ № 9 предмет «Математика» изучается с 1 по 4 класс. Общий объём времени, отводимый на изучение математики в 1-4 классах составляет 474 часа. В каждом классе урок математики проводится 4 раза в неделю. Программа 3 класса рассчитана на 136 часов (федеральный компонент (инвариант)) 4 часа в неделю.

**Изобразительное искусство. 3 класс**

Рабочая программа учебного предмета «Изобразительное искусство» для 3 класса составлена на основе :

1.Примерная программа начального общего образования. Изобразительное искусство. Б. М.Неменский. Сборник программ к комплекту учебников УМК «Школа России». Просвещение 2016 г.

2.Авторская программа поизобразительному искусству. Б.М.Неменский. УМК «Школа России», издательство Просвещение, 2016г.

Для реализации программы в образовательной деятельности используется учебник для общеобразовательных учреждений, рекомендованный Министерством образования и науки Российской Федерации:«Изобразительное искусство» под редакцией Неменского Б. М. (М.: Просвещение, 2016г.) для обучающихся 3 класса.

**Цель**учебного предмета «Изобразительное искусство» в общеобразовательном процессе — формирование художественной культуры обучающихся как неотъемлемой части культуры духовной, т. е. культуры мироотношений, выработанных поколениями. Эти ценности как высшие ценности человеческой цивилизации, накапливаемые искусством, должны быть средством очеловечения, формирования нравственно-эстетической отзывчивости на прекрасное и безобразное в жизни и искусстве.

Перечисленные цели реализуются в конкретных **задачах** обучения:

- совершенствование эмоционально-образного восприятия произведений искусства и окружающего мира;

- развитие способности видеть проявление художественной культуры в реальной жизни (музеи, архитектура, дизайн, скульптура и др.);

- формирование навыков работы с различными художественными материалами.

Программа создана на основе развития традиций российского художественного образования, внедрения современных инновационных методов и на основе современного понимания требований к результатам обучения. Программа является результатом целостного комплексного проекта, разрабатываемого на основе системной исследовательской и экспериментальной работы. Смысловая и логическая последовательность программы обеспечивает целостность учебного процесса и преемственность этапов обучения.

 Художественно-эстетическое развитие обучающегося рассматривается как важное условие социализации личности, как способ его вхождения в мир человеческой культуры и в то же время как способ самопознания и самоидентификации. Художественное развитие осуществляется в практической, деятельностной форме в процессе художественного творчества каждого обучающегося. Цели художественного образования состоят в развитии эмоционально-нравственного потенциала обучающегося, его души средствами приобщения к художественной культуре как форме духовно-нравственного поиска человечества. Содержание программы учитывает возрастание роли визуального образа как средства познания и коммуникации в современных условиях.

 Культуросозидающая роль программы состоит также в воспитании гражданственности и патриотизма. Эта задача ни в коей мере не ограничивает связи с культурой разных стран мира, напротив, в основу программы положен принцип «от родного порога в мир общечеловеческой культуры». Россия — часть многообразного и целостного мира. Обучающийся шаг за шагом открывает многообразие культур разных народов и ценностные связи, объединяющие всех людей планеты.

**Связи искусства с жизнью человека,**роль искусства в повседневном его бытии, в жизни общества, значение искусства в развитии каждого ребенка — главный смысловой стержень программы.

Изобразительное искусство как школьная дисциплина имеет интегративный характер, так как она включает в себя основы разных видов визуально-пространственных искусств: живопись, графику, скульптуру, дизайн, архитектуру, народное и декоративно-прикладное искусство, изображение в зрелищных и экранных искусствах. Они изучаются в контексте взаимодействия с другими, то есть временными и синтетическими, искусствами.

 Систематизирующим методом является выделение трех основных видов художественной деятельностидля визуальных пространственных искусств:

—  изобразительная художественная деятельность;

—  декоративная художественная деятельность;

—  конструктивная художественная деятельность.

 Три способа художественного освоения действительности — изобразительный, декоративный и конструктивный — на начальном этапе образовательного процесса выступают для детей в качестве хорошо им понятных, интересных и доступных видов художественной деятельности: изображение, украшение, постройка. Постоянное практическое участие школьников в этих трех видах деятельности позволяет систематически приобщать их к миру искусства.

  При выделении видов художественной деятельности очень важной является задача показать разницу их социальных функции: изображение - это художественное познание мира, выражение своего к нему отношения, эстетического переживания его; Конструктивная деятельность — это создание предметно-пространственной среды; декоративная деятельность — это способ организации общения людей, имеющий коммуникативные функции в жизни общества.

  Необходимо иметь в виду, что на начальном этапе образовательного процесса три вида художественной деятельности представлены в игровой форме как Братья-Мастера Изображения, Украшения и Постройки. Они помогают вначале структурно членить, а значит, и понимать деятельность искусств в окружающей жизни, более глубоко осознавать искусство.

Тематическая цельность и последовательность развития курса помогают обеспечить прозрачные эмоциональные контакты с искусством на каждом этапе обучения.

 Предмет «Изобразительное искусство» предполагает сотворчество учителя и обучающегося; диалогичность; четкость поставленных задач и вариативность их решения; освоение традиций художественной культуры и импровизационный поиск личностно значимых смыслов.

Основные виды учебной деятельности— практическая художественно-творческая деятельность обучающегося и восприятие красоты окружающего мира, произведений искусства.

Практическая художественно-творческая деятельность  и деятельность по восприятию искусства имеют творческий характер. Обучающиеся осваивают различные художественные материалы (гуашь и акварель, карандаши, мелки, уголь, пастель, пластилин, глина, различные виды бумаги, ткани, природные материалы), инструменты (кисти, стеки, ножницы и т.д.), а также художественные техники (аппликация, коллаж, монотипия, лепка, бумажная пластика и др.).

Одна из задач — постоянная смена художественных материалов, овладение их выразительными возможностями.Многообразие видов деятельностистимулирует интерес обучающихся к предмету, изучению искусства и является необходимым условием формирования личности каждого.

Восприятие произведений искусствапредполагает развитие специальных навыков, развитие чувств, а также овладение образным языком искусства. Только в единстве восприятия произведений искусства и собственной творческой практической работы происходит формирование образного художественного мышления.

Особым видом деятельности обучающихся является выполнение творческих проектов и компьютерных презентаций. Для этого необходима работа со словарями, использование собственных фотографий, поиск разнообразной художественной информации в Интернете.

Программа построена так, чтобы дать обучающимся ясные представления о системе взаимодействия искусства с жизнью. Предусматривается широкое привлечение жизненного опыта, примеров из окружающей действительности. Работа на основе наблюдения и эстетического переживания окружающей реальностиявляется важным условием освоения программного материала. Стремление к выражению своего отношения к действительности должно служить источником развития образного мышления.

Развитие художественно-образного мышления обучающихся строится на единстве двух его основ: *развитие наблюдательности,*т. е. умения вглядываться в явления жизни, и *развитие фантазии,*т. е. способности на основе развитой наблюдательности строить художественный образ, выражая свое отношение к реальности.

Наблюдение и переживание окружающей реальности, а также способность к осознанию своих собственных переживаний, своего внутреннего мира являются важными условиями освоения обучающимися материала курса.

Конечная**цель**— формирование способности самостоятельного видения мира, размышления о нем, выражения своего отношения на основе освоения опыта художественной культуры.

Согласно основной образовательной программы начального общего образования и учебного плана МБОУ Кировской СОШ№9 предмет «Изобразительное искусство» изучается с 1 по 4 класс. Общий объём времени, отводимый на изучение ИЗО в 1-4 классах составляет 135 часов. В каждом классе урок изобразительного искусства проводится 1 раза в неделю. Программа 3 класса рассчитана на 34 часа из расчета 1 учебный час в неделю(федеральный компонент (инвариант).

**Музыка. 3 класс**

Рабочая программа учебного предмета «Музыка» для 3 класса составлена на основе:

1. Примерная программа начального общего образования. Музыка. Е.Д. Критская. Сборник программ к комплекту учебников УМК «Школа России». Просвещение 2017 г.

2.Авторская программа по музыке Е.Д.Критская, УМК «Школа России» издательство Москва, Просвещение, 2017 г.

**Цель предмета** «Музыка» на начальном этапе образовательного процесса заключается в формировании основ духовно-нравственного воспитания обучающихся через приобщение к музыкальной культуре как важнейшему компоненту гармоничного развития личности.

**Задачи предмета** «Музыка» заключаются в следующем:

— привить интерес, любовь и уважение к музыке как предмету искусства;

— научить воспринимать музыку как важную часть жизни каждого человека;

— способствовать формированию эмоциональной отзывчивости, любви к окружающему миру;

— воспитывать и развивать нравственно-патриотические чувства: любви к Родине, уважения к ее истории и традициям;

— привить основы художественного вкуса;

— воспитывать эмоционально-ценностное отношение к музыкальному искусству;

— научить видеть взаимосвязи между музыкой и другими видами искусства (в первую очередь литературой и изобразительным искусством);

— обогатить знаниями о музыкальном искусстве;

— научить практическим умениям и навыкам в учебно-творческой деятельности;

— сформировать потребность в общении с музыкой.

Реализация задач осуществляется через различные виды музыкальной деятельности: слушание музыки, пение, инструментальное музицирование, музыкально-пластическое движение, драматизацию музыкальных произведений.

Согласно основной образовательной программы начального общего образования и учебного плана МБОУ Кировской СОШ№9 предмет «Музыка» изучается с 1 по 4 класс. Общий объём времени, отводимый на изучение музыки в 1-4 классах составляет 135 часов.Программа 3 класса рассчитана на 34 часа, из расчета 1 учебный час в неделю(федеральный компонент (инвариант)

**Окружающий мир.3 класс**

Рабочая программа учебного предмета «Окружающий мир» для 3 класса составлена на основе :

1.Примерная программа начального общего образования. Окружающий мир. А.А.Плешаков. Сборник программ к комплекту учебников УМК «Школа России». Просвещение 2017 г.

2.Авторская программа по окружающему миру А.А.Плешакова, УМК «Школа России» издательство Москва, Просвещение, 2017г.

Для реализации программы в образовательной деятельности используется учебник для общеобразовательных учреждений, рекомендованный Министерством образования и науки Российской Федерации: «Окружающий мир», 3 класс - Плешаков А.А. М.: Просвещение, 2017г.

Изучение окружающего мира на начальном этапе образовательного процесса  направлено на достижение следующих **целей:**

— формирование целостной картины мира и осознание ме­ста в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления обучающимся личного опыта общения с людьми и природой;

— духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессиональ­ного многообразия российского общества.

Основными **задачами** реализации содержания курса являются**:**

- формирование уважительного отношения к семье, насе­лённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;

- осознание обучающимся ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;

- формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

- формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Согласно основной образовательной программы начального общего образования иучебного плана МБОУ Кировской СОШ № 9 предмет «Окружающий мир» изучается с 1 по 4 класс. Общий объём времени, отводимый на изучение окружающего мира в 1-4 классах составляет 270 часов. В каждом классе урок окружающего мира проводится 2 раза в неделю. Программа 3 класса рассчитана на 68 часов из расчета 2 учебных часов в неделю (федеральный компонент (инвариант))

**Технология.3 класс**

Рабочая программа учебного предмета «Технология» для 3 класса составлена на основе:

1.Примерная программа начального общего образования. Технология. Е.А. Лутцева. Сборник программ к комплекту учебников УМК «Школа России». Просвещение 2016 г.

2.Авторская программа по технологии Е.А.Лутцевой, УМК «Школа России» издательство Москва, Просвещение, 2016г.

Для реализации программы в образовательной деятельности используется учебник для общеобразовательных учреждений, рекомендованный Министерством образования и науки Российской Федерации:Е.А.Лутцевой, Т.П.Зуевой,Технология: 3 класс - Просвещение, 2017 г.)

Учебный предмет «Технология» имеет практико-ориентированную направленность. Практическая деятельность на уроках технологии является средством общего развития обучающегося, становление социально значимых личностных качеств, а также формирования системы специальных технологических и универсальных учебных действий.

Цели изучения предмета «Технология»:

- приобретение личного опыта как основы обучения и познания;

- приобретение первоначального опыта практической преобразователь­ной деятельности на основе овладения технологическими знаниями, техни­ко-технологическими умениями и проектной деятельностью;

- формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.

Изучение предмета «Технология» направлено на решение следующих **задач:**

- духовно-нравственное развитие обучающихся; освоение нравственно-эти­ческого и социально-исторического опыта человечества, отражённого в ма­териальной культуре; развитие эмоционально-ценностного отношения к со­циальному миру и миру природы через формирование позитивного отноше­ния к труду и людям труда; знакомство с современными профессиями;

- формирование идентичности гражданина России в поликультурном многонациональном обществе на основе знакомства с ремёслами народов России; развитие способности к равноправному сотрудничеству на основе уважения личности другого человека; воспитание толерантности к мнениям и позиции других;

- формирование целостной картины мира на основе по­знания мира через осмысление духовно-психологического содержания пред­метного мира и его единства с миром природы, на основе освоения трудо­вых умений и навыков, осмысления технологии процесса изготовления из­делий в проектной деятельности;

- развитие познавательных мотивов, интересов, инициативности, любо­знательности на основе связи трудового и технологического образования с жизненным опытом и системой ценностей, а также на основе мо­тивации успеха, готовности к действиям в новых условиях и нестандартных ситуациях.

Согласно основной образовательной программы начального общего образования и учебного плана МБОУ Кировской СОШ№9 предмет «Технология» изучается с 1 по 4 класс. Общий объём времени, отводимый на изучение технологии в 1-4 классах составляет 135 часов. В каждом классе урок технологии проводится 1 раз в неделю. Программа 3 класса рассчитана на 34 часа из расчета 1 учебный час в неделю(федеральный компонент (инвариант).

**Физическая культура. 3 класс**

Рабочая программа по физической культуре разработана в соответствии с:

1. Примерная программа начального общего образования по физической культуре, Москва: Просвещение, 2016 г.

2. Авторская программа по физической культуре для 3 класса к УМК « Перспективная начальная школа» общеобразовательных учреждений, 2014 г., В.И.Лях , А.А.Зданевич. Рабочие программы. ***1-4 класс***» М.: «Просвещение», 2016г.

Для реализации программы в образовательной деятельности используется учебник для общеобразовательных учреждений, рекомендованный Министерством образования и науки Российской Федерации: Физическая культура., 3 класс, автор В.И.Лях (М.: Просвещение, 2013 год.

**Цели и задачи курса:**

Целью учебной программы по физической культуре является: формирование у обучающихся начальной школы основ здорового образа жизни, развитие интереса и творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности. Реализация данной цели обеспечивается содержанием учебного предмета дисциплины «Физическая культура», в качестве которого выступает физкультурная (двигательная) деятельность человека, ориентированная на укрепление и сохранение здоровья, развитие физических качеств и способностей, приобретение определенных знаний, двигательных навыков и умений.

Реализация данной цели обеспечивается содержанием учебного предмета дисциплины «Физическая культура», в качестве которого выступает физкультурная (двигательная) деятельность человека, ориентированная на укрепление и сохранение здоровья, развитие физических качеств и способностей, приобретение определенных знаний, двигательных навыков и умений.

Реализация цели учебной программы соотносится с решением следующих образовательных ***задач:***

– укрепление здоровья обучающихся посредством развития физических качеств и повышения функциональных возможностей жизнеобеспечивающих систем организма;

– совершенствование жизненно важных навыков и умений посредством обучения подвижным играм, физическим упражнениям и техническим действиям из базовых видов спорта;

– формирование общих представлений о физической культуре, ее значении в жизни человека, роли в укреплении здоровья, физическом развитии и физической подготовленности;

– развитие интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижным играм, формам активного отдыха и досуга;

Согласно основной образовательной программы начального общего образования и учебного плана муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Кировской средней общеобразовательной школы № 9 на изучение физической культуры ( федеральный компонент (инвариант)) в 3 классе отводится 102 часа в год, 3 часа в неделю.